

**Технологическая карта образовательной деятельности
«Репка» (2 мл. гр.)**

Задачи:

1. Способствовать нравственному развитию детей, путем формирования у них представлений о дружбе и взаимопомощи;
2. Создавать нравственные основы личности ребенка;
3. Развитие познавательных психических процессов.

Оборудование: волшебный цветок, разрезная картинка к сказке «Репка», герои сказки для показа, задание «Кто потерялся», бланки с заданиями, простые и цветные карандаши.

Структурные части	Содержание образовательной деятельности	Планируемый результат
<p>Вводная часть: Организация детей, установка на предстоящую деятельность</p>	<p>Приветствие «Цветок сказок» Вот мы встали все в кружок, Вот он - сказочный цветок. Всех приветствуем вокруг. Здравствуй, наш волшебный друг! Здравствуй, Саша! <i>(дети приветствуют друг друга по кругу, передавая цветок)</i> В мире столько сказок есть Всех их и не перечесать. Ты нам дверцу приоткрой, В сказку нас возьми с собой. <i>Психолог отрывает один лепесток, вместе с лепестком мы отправляемся в путешествие.</i> С лепестком мы полетели И на коврик тихо сели.</p>	<p>Создание положительного эмоционального настроения</p>
<p>Основная часть: Создание условий для разнообразной активной деятельности детей.</p>	<p>Мотивационный этап - Лепесток перенес нас в сказку. А в какую сказку мы попали? 1. Задание «Сказочный фрагмент» <i>Психолог показывает детям кусочек из разрезной картинке по сказке «Репка».</i> - Посмотрите внимательно и догадайтесь, из какой сказки этот фрагмент. 2. Сказка «Репка»</p>	<p>Организация детей на предстоящую деятельность</p>

	<p><i>Психолог рассказывает и показывает детям сказку.</i></p> <p>Практический этап</p> <p>1. Беседа по сказке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почему дед не смог вытащить репку? - Как им удалось вытащить репку? - В какой еще сказке герои помогали друг другу, вместе преодолевали трудности. (Например «Заюшкина избушка», «Теремок», и др.) <p>2. Задание «Кто потерялся?» (у доски)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посмотрите на рисунок. Кого из героев не хватает? <p>3. Задание «Вспоминайка»</p> <p>У всех есть друзья. Друзьями могут быть мама, папа, бабушка, дедушка и даже животные. А теперь вспомните всех друзей внучки из сказки «Репка»</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика «Дружба»</p> <p>Дружат в нашей группе девочки и мальчики. Мы с тобой подружим маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять, Начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять. Мы закончили считать.</p> <p>5. Задание «Помощники» (на бланке)</p> <p>Ребята решили помочь старому дедушке. Подберите для каждого мальчика рабочий инструмент. Как вы думаете, это дружные ребята?</p> <p>6. Задание «Дружная рыбалка» (на бланке)</p> <p>Картинки хотят рассказать нам историю. Давайте подумаем, какая картинка должна быть первой. Раскрасьте кружочек в нижнем углу этой картинки синим цветом. Какая картинка должна быть второй. Раскрасьте кружочек красным цветом. Какая картинка должна быть третьей? Рас-</p>	<p>Дети вспоминают сказку, помогая ее рассказывать</p> <p>Вспоминают героев сказки, нахождение недостающего персонажа</p> <p>Развитие мелкой моторики</p> <p>Дети приходят к выводу, что Дети находят предметы для каждого мальчика (орудия труда)</p> <p>С помощью взрослого составляют рассказ по серии картинок</p>
--	--	--

	красьте кружок желтым цветом.	
Заключительная часть: Подведение итогов деятельности	7. Подвижная игра «Карусели» А теперь поиграем в дружную игру.	Развитие действовать по правилу игры

Литература:

Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-7) Цветик – семицветик /под ред. Куражева Н.Ю.// Издательство Речь, - 2006 г.